



Escuela Primaria Dundalk
Pacto y recursos de la escuela en el hogar
2023-2024

Compartido Responsabilidad des para: 	Personal de la escuela  Como Colegio:	Padre/Cuidador  Como padre/cuidador, haré lo siguiente:	Estudiante  Como estudiante, haré lo siguiente:
Currículo e instrucción de alta calidad <small>ESSA, Sección Artículo 1116(d)(1)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los resultados de la evaluación para determinar las fortalezas y necesidades • Utilizar el currículo de BCPS para planificar una instrucción de alta calidad que mejore el rendimiento académico de los estudiantes • Dar a los estudiantes retroalimentación oportuna 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar con mi hijo sobre lo que está sucediendo en la escuela y la importancia de trabajar duro en la escuela. • Asegurarme de que mi hijo vaya a la escuela todos los días a tiempo • Asegurarse de que mi hijo haga las tareas escolares con regularidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar lo mejor de mí y trabajar duro • Llega a la escuela a tiempo y preparado para aprender • Prestar atención en clase y hacer preguntas cuando no entiendo • Completar todas mis tareas • Siga la promesa de la escuela DES
Conferencias de Padres y Maestros <small>ESSA, Sección 1116(d)(2)(C)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo por lo menos una conferencia de padres y maestros al año, donde se discuta el Pacto de Educación en el Hogar y el rendimiento de los estudiantes. • Proporcionar múltiples oportunidades para que los padres participen, incluidos eventos de participación familiar, reuniones de logros estudiantiles, voluntariado 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las conferencias de padres y maestros para estar al tanto del progreso de mi hijo y para comunicarme con el maestro. • Solicitar una conferencia cuando tenga inquietudes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber lo que se espera de mí en todas las asignaturas • Hablar con mi familia sobre las cosas que estoy aprendiendo en la escuela • Participa en todas mis clases



Escuela Primaria Dundalk
Pacto y recursos de la escuela en el hogar
2023-2024

<p>Comunicación/ Informes frecuentes</p> <p>ESSA, Sección 1116(d)(2)(B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con las familias sobre los altos estándares académicos, el progreso de los estudiantes y el rendimiento general de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • En la medida de lo posible, asistiré a eventos escolares, talleres y conferencias para aprender cómo apoyar mejor el aprendizaje de mi hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a casa las tareas y las notas en mi carpeta para llevar a casa. • Revisa mis calificaciones con mi familia. • Pídele ayuda a mi maestro cuando tenga problemas con mis tareas escolares o deberes
<p>Accesibilidad Apoyo para cuidadores de diversas maneras</p> <p>ESSA, Sección 1116(d)(2)(C)</p>	<p>Los siguientes apoyos a nivel escolar pueden estar disponibles para que las familias participen en reuniones y eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de niños y transporte para asistir a eventos de participación familiar. • Eventos ofrecidos en horarios flexibles • Interpreters (upon request) Interpretes disponibles si se necesitan • Adaptaciones para apoyar a las familias con discapacidades y a las familias migrantes. • Centro de Bienvenida de ESOL (443-809-6752) • https://dci.bcps.org/departments/academics/esol_and_world_languages/esol/esol_welcome_center 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros, capacitaciones para padres y otras actividades • Asegurarme de que la escuela pueda comunicarse conmigo Elija un método preferido de divulgación 	<ul style="list-style-type: none"> • Sé pacífico con palabras y acciones • Ser responsables los unos de los otros y de nosotros mismos. • Sé respetuoso con las personas y las cosas. • Sé entusiasta y trabaja siempre con excelencia.



Escuela Primaria Dundalk
Pacto y recursos de la escuela en el hogar
2023-2024

<p style="text-align: center;">Comunicación</p> <p style="text-align: center;">ESSA, Sección 1116(d)(2)(D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mantener una comunicación bidireccional significativa con las familias a través del mensajero escolar, el dojo de la clase y las redes sociales. Estaremos disponibles para reunirnos con los padres a pedido y según lo permitan los horarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarme frecuentemente con el maestro de mi hijo a través de notas, llamadas telefónicas y conferencias. Accederé al sitio web de la escuela, Schoology y al dojo 	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsable de compartir documentos con los cuidadores sobre conferencias, talleres familiares y mi progreso académico. Expresar apropiadamente mis preocupaciones y opiniones sobre el ambiente de nuestro salón de clases.
<p style="text-align: center;">Retroalimentación</p>	<p>Creemos que los padres y el personal trabajan juntos para tomar decisiones en la educación y el éxito de sus hijos.</p>	<p>Los cuidadores/partes interesadas ayudan a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Decidir cómo gastar los fondos de participación familiar Desarrollar el plan de participación familiar, el pacto de educación en el hogar y el plan de progreso escolar. Eduque al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios para comunicarse de manera efectiva con las familias como socios iguales. Cómo la escuela colabora con los padres y las familias como socios iguales para apoyar la 	<p>¡Necesitamos tus comentarios!</p> <p>Envíe un correo electrónico a sashon@bcps.org con cualquier pregunta, idea, comentario o inquietud sobre el plan de participación familiar, el plan de progreso escolar, el pacto de educación en el hogar, la comunicación o cualquier otra cosa relacionada con las prácticas escolares.</p>



Escuela Primaria Dundalk
Pacto y recursos de la escuela en el hogar
2023-2024

		<p>educación del niño (Ejemplo: estudio de libros de participación familiar, desarrollo profesional)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer comentarios y/o expresar inquietudes sobre el plan de progreso escolar.	
--	--	--	--